1.-4. BEKKUR

FORELDRASÁTTMÁLINN

1 STANDA VIÐ LÖGBOÐINN ÚTIVISTARTÍMA OG HUGA AÐ SVEFNÞÖRF BARNSINS.

2 TAKA ÞÁTT Í SKÓLA-, ÍÞRÓTTA- OG TÓMSTUNDASTARFI BARNSINS OG LEGGJA OKKAR AF MÖRKUM TIL FORELDRASTARFS.

3 RÆÐA VIÐ BARNIÐ UM NÁMIÐ OG SKÓLADAGINN. VEITA ÞVÍ STUÐNING OG GÓÐA AÐSTÖÐU TIL HEIMANÁMS.

4 VERA VAKANDI YFIR EINELTI OG LÁTA SKÓLA OG/EÐA FORELDRA VITA EF VIÐ TELJUM BARN GERANDA EÐA ÞOLANDA EINELTIS.

5 KYNNAST VINUM OG SKÓLA-FÉLÖGUM BARNSINS OKKAR OG HAFA SAMBAND OG SAMRÁÐ VIÐ FORELDRA ÞEIRRA.

6 BYGGJA UPP SJÁLFS-TRAUST OG SJÁLFS-VIRÐINGU HJÁ BARNINU OG KENNA ÞVÍ AÐ SÝNA ÖÐRUM BÖRNUM OG STARFSFÓLKI SKÓLANS TILLITSSEMI OG VIRÐINGU.

7 STUÐLA AÐ GÓÐUM BEKKJAR-ANDA MEÐAL ANNARS MEÐ ÞÁTTTÖKU Í BEKKJARSTARFI OG GÆTA JAFNRÆÐIS TIL DÆMIS VEGNA AFMÆLISBOÐA.

8 GÆTA ÞESS AÐ Á HEIMILINU HAFI BÖRN AÐEINS AÐGANG AÐ KVIKMYNDUM, TÖLVULEIKJUM OG EFNI Á NETINU SEM HÆFIR ALDRI ÞEIRRA OG ÞROSKA.

9 FRÆÐA BARNIÐ UM NOTKUN Á NÝRRI TÆKNI S.S. FARSÍMUM, SNJALLSÍMUM, SPJALDTÖLVUM OG NETINU OG SETJA REGLUR UM NOTKUN HENNAR.

10 SETJA MÖRK VARÐANDI SKJÁTÍMA, Þ.M.T. SJÓNVARP, TÖLVUR OG SNJALLSÍMA.

11 KENNA BARNINU UMBURÐARLYNDI ÞANNIG AÐ ÞAÐ SKILJI AÐ VIÐ ERUM ÖLL ÓLÍK OG EIGUM JAFNAN RÉTT.

12 ANNAÐ ...

VIÐ FORELDRAR BARNA Í ______ BEKK/HÓP ______________________________ (SKÓLI)
SAMÞYKKJUM AÐ VERA VIRKIR ÞÁTTTAKENDUR Í SKÓLAGÖNGU BARNA OKKAR OG VIRÐA OFANTALIN VIÐMIÐ

UNDIRSKRIFTIR FORELDRA OG FORRÁÐAMANNA

Heimili og skóli
Landssamtök foreldra